ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почёта» училище имени В. И. Калашникова-филиал
Федеральногогосударственногобюджетногообразовательногоучреждения
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбинского ордена
«Знак Почета» училища имени
В. И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
_____А. М. Баширов
«08» апреля 2026г.

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ

Приложение В

ПРОТОКОЛ
Анализ ОП

Распорядительный документ, на основании которого проводится ВОКО: Приказ Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 22.09.2025 № 140-пр
(реквизиты)

Направление подготовки, специальность, ОП 26.02.02 Судостроение
(код, наименования)

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 22 ноября 2024 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12 февраля 2025 года).
- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (ПООП СПО) специальности 26.02.02 Судостроение, зарегистрированной в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

№	Показатель	Источник	Соответствует/ не соответствует
1.	Общие требования *		
	Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.	ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.20 г. № 659. Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (ПООП СПО) специальности 26.02.02 Судостроение, зарегистрированной в государственном реестре Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 Приказ Министерства просвещения РФ от 3 декабря 2019 г. N 655 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные	соответствует
1.2.	Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования		соответствует
1.3.	Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной обучения.		соответствует
1.4.	Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ		соответствует
1.5.	Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «техник»		соответствует
1.6.	При разработке образовательной программы		соответствует

	образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций	приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199» (с изменениями 2024г.)	
1.7.	Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 30 Судостроении		соответствует
1.8.	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.		соответствует
2.	Требования к структуре программы*		
2.1.	Образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), включенные в учебный план; программы учебной и производственной практики; фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; программу государственной итоговой аттестации; рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы	п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, иные компоненты (описание системы условий реализации образовательной программы, компоненты обеспечивающие воспитание обучающихся и др.)	соответствует
2.2.	Учебный план 1) наличие в учебном плане учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального циклов и государственная итоговая аттестация	Глава II п.2.2 «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО	соответствует
	2) Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая	Глава II п.2.5 «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО	соответствует

	культура» Общий объем дисциплины «Физическая культура» не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.		
	3)Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	Глава II п.2.7 «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО	соответствует
	4) Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется университетом в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы	Глава II п.2.8 «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО	соответствует
	4) Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного	Глава II п.2.9 «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО	соответствует

	экзамена		
3.	Требования к результатам освоения программы*		
3.1.	1) В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.	Глава III п.3.1-3.2 «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО	соответствует
	2) Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанных в пункте 1.5 ФГОС СПО	Глава III п.3.3 «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО	соответствует

Пояснения:
Установление соответствия реализуемой основной образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного минпросвещения России от 23.11.2020 N 659 **– соответствует.**

Заместитель директора по УМР, учебное подразделение — должность, подразделение
0 8 АПР 2026 — личная подпись, дата
С.Г.Селезнева — инициалы, фамилия

Методист, учебное подразделение — должность, подразделение
0 8 АПР 2026 — личная подпись, дата
О.Л.Смирнова — инициалы, фамилия

* таблица заполняется с учетом требований ФГОС

Приложение Г

ПРОТОКОЛ

Анализ ОМ дисциплин (модулей), практик, курсовых работ и проектов и возможности участия в проектной деятельности*

Распорядительный документ, на основании которого проводится ВОКО: Приказ Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 22.09.2025 № 140-пр

(реквизиты)

Направление подготовки, специальность, ОП, год 26.02.02 Судостроение, 2025г.

(код, наименования, год)

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1.Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 659 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 №61656) (с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г.)
2.Учебный план, утвержденный ректором И.К. Кузьмичевым от 26.03.2024г.
3.ФОС по 26.02.02 Судостроение, утвержден заместителем генерального директора ООО «Верфь братьев Нобель» по производству М.В. Огородников, 2024г.
4.Приказ по курсовой работе, утвержден 64-к от 03.02.2025.
5.Положение о практике курсантов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

ОМ дисциплины/практики, курс. работы/проекта	Вид контроля (зачет/Дифференцированный зачет, зачет по практике, экзамен и пр.)	Источник (билеты, вопросы, отчет по практике, тематика курсовых работ и/или проектов и пр.)	Комментарии
ОП.07 Общее устройство судов	Экзамен	Билеты	Вопросы к экзаменационным билетам составляются преподавателем, согласовываются с председателем ЦМК и утверждаются зам. директора по УМР
ОП.08 Основы автоматизации технологических процессов	Дифференцированный зачет	Вопросы	Дифференцированный зачет проходит в форме устного или письменного опроса, тестов, которые разрабатываются самим преподавателем
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	Вопросы	Дифференцированный зачет проходит в форме устного или письменного опроса, тестов, которые разрабатываются самим преподавателем
МДК.01.01 Технологическая подготовка производства в судостроении	Курсовая работа	Тематика курсовых работ	Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями и согласовывается с зав. отделением. Зав. отделением

			подготавливает проект приказа в котором за каждым курсантом закрепляется тема курсовой работы
МДК. 02.01 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	Дифференцированный зачет	Вопросы	Дифференцированный зачет проходит в форме устного или письменного опроса, тестов, которые разрабатываются самим преподавателем
МДК 03.01 Основы управления подразделением организации	Дифференцированный зачет	Вопросы	Дифференцированный зачет проходит в форме устного или письменного опроса, тестов, которые разрабатываются самим преподавателем
МДК 04.01 Сборщик корпусов металлических судов	Дифференцированный зачет	Вопросы	Дифференцированный зачет проходит в форме устного или письменного опроса, тестов, которые разрабатываются самим преподавателем
Производственная практика	Дифференцированный зачет	Отчет по практике, Журнал регистрации практической подготовки	

Наличие экспертной оценки ОМ на фонд оценочных средств дается экспертное заключение работодателя.

Пояснения:
В разработке тематики курсовых работ представители работодателей не участвуют.
Отчет по практике составляется во время прохождения практики, проверяется руководителем практики от предприятия. В Журнале практической подготовки подтверждается освоение обучающимся компетентностей и выставляется общая оценка по практике.

(результаты, участие в проектной деятельности, для практики и курсовых работ/проектов указать участие работодателей в процедуре оценки)

Заведующий учебной частью — должность, подразделение
08.04.2026 — личная подпись, дата
Н.Н. Судаева — инициалы, фамилия

Заведующий отделом УПР и практики — должность, подразделение
08.04.2026 — личная подпись, дата
А.А. Суворова — инициалы, фамилия

Приложение Ж

ПРОТОКОЛ

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за год

Распорядительный документ, на основании которого проводится ВОКО: Приказ Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 22.09.2025 № 140-пр

(реквизиты)

Направление подготовки, специальность, ОП, год 26.02.02 Судостроение,2025г.

(код, наименования, год)

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. Программа ГИА

Форма обучения	Численность обучающихся, чел. на год поступления	Численность обучающихся, чел. закончивших обучение	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение, %	Процент обучающихся, прошедших итоговую аттестацию	Процент обучающихся прошедших итоговую аттестацию на оценки «4» и «5», %	Процент обучающихся, выполнивших ВКР по тематике транспортных предприятий
очная	-	-	-	-	-	-
заочная						
очно-заочная						

Показатель	Ожидаемый результат	Фактический результат
Обучающиеся с полным комплектом сертификатов для получения рабочего диплома (указать какого) *	100%	100%
Обучающиеся, получившие рабочую профессию в рамках обучения по ОП*	100%	100%

Пояснения: Темы ВКР не формируются представителями организации и предприятий. Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

(очное отделение)

(анализ результатов по сравнению с предшествующим годом
сформулированы ли темы ВКР представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу) работодателей в процедуре оценки)

Заведующий отделением — должность, подразделение; личная подпись, дата 08.04.26; В.В. Вятков — инициалы, фамилия

Заведующий учебной частью — должность, подразделение; личная подпись, дата 08.04.2026; Н.Н. Судаева — инициалы, фамилия

Приложение 3

ПРОТОКОЛ
Анализ МТО

Распорядительный документ, на основании которого проводится ВОКО: Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденное приказом Приказ Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 22.09.2025 № 140-пр

(реквизиты)

Направление подготовки, специальность, ОП, год: Судостроение 26.02.02

(код, наименования, год)

Анализируемый год 2024-2025 учебный год

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. Положения о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 30.08.2024 № 180.
2. ФГОС, ОП, УП.

Объект	Источник данных	Соответствует / не соответствует	Комментарии
Кабинеты, лаборатории	Положения о лабораториях, РП	Соответствует	
Оборудование	Положения о лабораториях, РП	Соответствует	
Программное обеспечение (в т.ч. лицензионное)	Учебный комплекс Компас 3D, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010 Home and Business ESD.	Соответствует	

Пояснения: В 2024-2025 учебном году оборудование и программное обеспечение не приобреталось.

(анализ результатов по сравнению с предшествующим годом)

Заместитель директора по АХР	08 АПР 2026	Ю.Н.Салов
должность, подразделение	личная подпись, дата	инициалы, фамилия
Главный бухгалтер	08.04.2026	Е.Г.Седова
должность, подразделение	личная подпись, дата	инициалы, фамилия

Приложение И
(обязательное)

ПРОТОКОЛ

Анализ уровня квалификации педагогических работников университета

Распорядительный документ, на основании которого проводится ВОКО: Приказ Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 22.09.2025 № 140-пр

реквизиты

Анализируемый год 2024-2025 учебный год

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. Положения о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 30.08.2024 № 180.

2.

Педагогические работники	Численность, чел.	Имеющие ученую степень и/или ученое звание,чел./%	Имеющие ученую степень д.н. и/или ученое звание профессора, чел./%	Имеющие государственные награды, звания, чел./%	Средний возраст, лет
Штатных работников филиала (за исключением преподавателей СПО)	16	0 / 0	0 / 0	0 / 0	47
Внутренних совместителей	7	0 / 0	0 / 0	0 / 0	49
Внешних совместителей	13	0 / 0	0 / 0	0 / 0	44
Преподавателей СПО	34	2 / 6	0 / 0	0 / 0	57

Прошли повышение квалификации за 3 года, чел. 52

Пояснения: Кадровое обеспечение учебного процесса остается одним из главных проблемных вопросов существования образовательной организации. Стабильно трудно найти преподавателей специалистов-практиков, ввиду значительной неконкурентоспособностью зарплат в филиале с зарплатами в промышленном секторе экономики региона, а также общего дефицита кадров государстве.

(анализ результатов по сравнению с предшествующим годом, динамика)

Начальник общего отдела — 08.04.2026 — М.В. Пискунов

должность, подразделение | личная подпись, дата | инициалы, фамилия

Приложение К

ПРОТОКОЛ

Анализ обеспеченности ОП педагогическими кадрами

Распорядительный документ, на основании которого проводится ВОКО: Приказ Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 22.09.2025 № 140-пр

(реквизиты)

Направление подготовки, специальность, ОП, год 26.02.02 Судостроение; 2024-2025 учебный год

(код, наименования, год)

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС/ФГТ, ОП, УП

Требование	Критерий	Источник данных	Соответствует/ не соответствует	Комментарии
Соответствие кадрового состава требованиям ФГОС по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Реализация основной профессиональной образовательной программы по отдельным специальностям среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Для преподавателей профессионального цикла обязательно требование к наличию опыта в соответствующей профессиональной деятельности, систематическое повышение квалификации и прохождение стажировок на передовых действующих предприятиях отрасли.	Сведения о педагогических работниках, формируемые из личных дел	Соответствует	
Привлечение специалистов-практиков		Сведения о педагогических работниках, формируемые из личных дел	Соответствует	

Пояснения: стабильно трудно найти преподавателей специалистов-практиков, ввиду

значительной неконкурентоспособностью зарплат в филиале с зарплатами в промышленном секторе экономики региона, а также общего дефицита кадров государстве.

(анализ результатов по сравнению с предшествующим годом, динамика)

Начальник общего отдела — 08.04.2026 — М.В. Пискунов

должность, подразделение | личная подпись, дата | инициалы, фамилия

Приложение Л

ПРОТОКОЛ

Анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам

Распорядительный документ, на основании которого проводится ВОКО:	Приказ Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 22.09.2025 № 140-пр (реквизиты)
Направление подготовки, специальность, ОП, год	26.02.02 Судостроение 2024-2025 учебный год (код, наименования, год)

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 659 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение (ред. 2022 гда)
2. Лицензионный договор №349 ЭБС от 16 мая 2024 года на оказание услуг по передаче неисключительной лицензии на использование базы данных ЭБС Znanium

Контракт №44/125-24 от 30 июля 2024 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Моркнига»

Лицензионный договор №44/126-24 от 30 июля 2024 года на оказание услуг по передаче неисключительных прав (лицензии) на использование программного обеспечения с интегрированной базой данных ЭБС Издательства ЛАНЬ

Договор №44/127-24 от 30 июля 2024 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим электронную базу данных ЭБС «ЛАНЬ»

Лицензионный договор №44/128-24 от 30 июля 2024 года на право использования ЭОС «Образовательная платформа «Юрайт»

Требование	Ожидаемый результат	Соответствует/ частично соответствует/ не соответствует	Комментарии
Доступ ко всем электронным библиотекам	100%	Соответствует	Доступ к ЭБС из любой точки через систему Интернет
Доступ к ЭИОС	100%	Не соответствует	отсутствует
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	100%	Соответствует	Доступ через сайт филиала
Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы	100%	Не соответствует	отсутствует
Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	100%	Не соответствует	отсутствует

Пояснения: Доступ к электронном библиотечным системам, к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, как и в прошлом учебном году, соответствует ожидаемому результату.

(сравнение с предшествующим годом)

Педагог-библиотекарь, Учебное подразделение — 08.04.26 — Н.Н. Клементьева

должность, подразделение — личная подпись, дата — инициалы, фамилия

Системный администратор, Учебное подразделение — 08.04.26 — А.А. Соломонов

должность, подразделение — личная подпись, дата — инициалы, фамилия

Результаты опроса обучающихся по специальностям
26.02.02 «Судостроение»
об удовлетворенности условием и организацией образовательной деятельности
в рамках образовательной программы

В анкетировании приняли участие 36 обучающихся, что составляет 73 % обучающихся 2-4 курсов по данной специальности. Анкета состоит из 8 вопросов.

1. **Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?**



2. **Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?**



3. **Удовлетворены ли Вы качеством учебных материалов?**



4. **Вы удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?**



5. **Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой филиала?**



6. **Участвуете ли Вы в научно-исследовательской работе?**



7. **Удовлетворены ли Вы открытостью и полнотой сайта?**



8. **Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?**



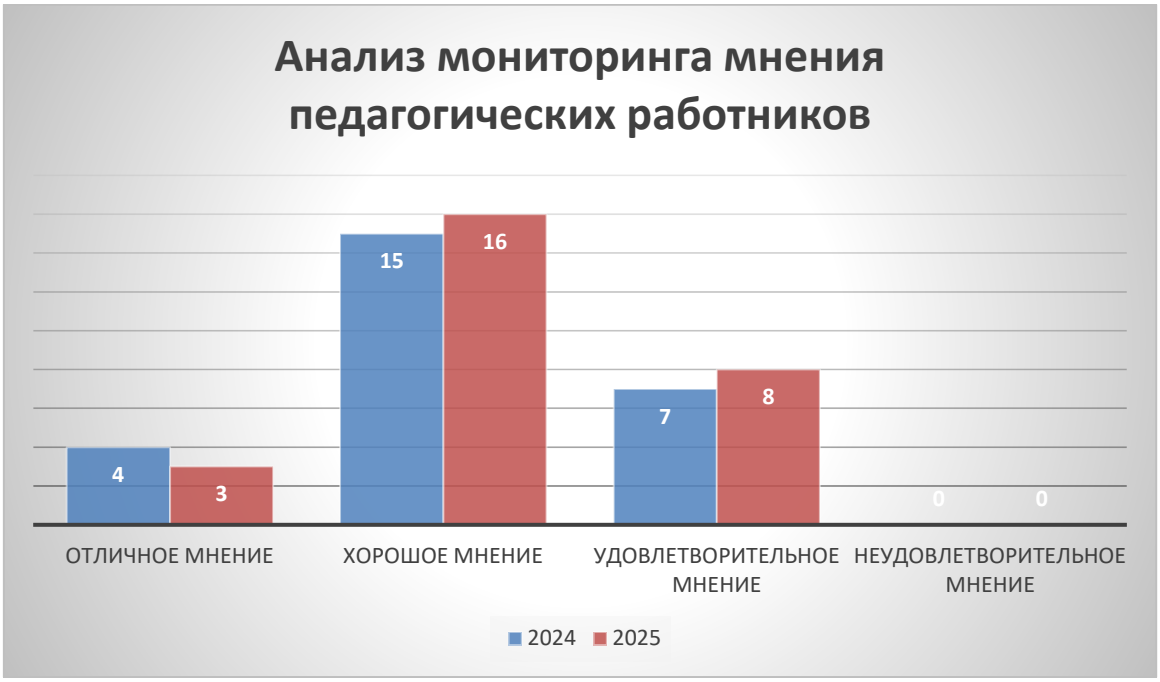
Результат опроса: обучающие в целом удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и практик в рамках реализации образовательной программы. Однако требуется совершенствование образовательного процесса и материально-технического оснащения лабораторий. Требуется развитие молодежной научной работы.

Заведующий отделением, учебное подразделение		В.В.Вятков
должность, подразделение	личная подпись, дата 06.04.26	инициалы, фамилия

Мониторинг мнения педагогических работников
Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по реализации 26.02.02 Судостроение.

Согласно проведенного мониторинга определено мнение работников по реализации 26.02.02 Судостроение. Из 27 педагогических работников:

1. Отличное мнение - 3 человек (11%).
2. Хорошее мнение - 16 человек (59%).
3. Удовлетворительное мнение – 8 человек (30%).
4. Неудовлетворительное мнение - 0 человек (0%).



Начальник общего отдела — должность, подразделение
08.04.2026 — личная подпись, дата
М.В.Пискунов — инициалы, фамилия

Приложение Н

ПРОТОКОЛ

Анализ мест практики

Распорядительный документ, на основании которого проводится ВОКО:	Приказ Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ «ВГУВТ» от 22.09.2020 № 140-пр (реквизиты)
Направление подготовки, специальность, ОП, год	26.02.02 Судостроение, 2025 г. (код, наименования, год)

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1. ФГОС
2. Учебный план СПО по специальности, 26.02.02 Судостроение
3. Положение о практике курсантов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Требование	Ожидаемый результат	Фактический результат	Комментарии
Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик	Да	Да	
Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	Да	Да	
Наличие краткосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	Да	Да	Количество договоров 4
Трудоустройство	25	11	
в т.ч. на транспортные предприятия	25	13	

Пояснения: Для прохождения учебной и производственной практики были заключены краткосрочные договоры с компаниями, расположенными в Ярославской области: ПАО «Ярославский Судостроительный завод», ПАО «Судостроительный завод «Вымпел», а также ООО «Череповецкий Судостроительный завод», ООО «Белогородская Судоверфь».

(анализ условий практики, рейтинг работодателей, сравнение с предшествующим годом и пр.)

Заведующий отделом учебно-производственной работы и практики, учебное подразделение А.А. Суворова

должность, подразделение — личная подпись, дата — инициалы, фамилия

Мониторинг мнения работодателей о содержании ОП и выпускниках филиала

В рамках мониторинга мнения работодателей о содержании образовательной программы и качестве подготовки выпускников филиала был проведен опрос среди компаний, с которыми заключены краткосрочные договоры для прохождения учебной и производственной практики. Профильные предприятия расположены в Ярославской области и соседних регионах: ПАО «Ярославский Судостроительный завод»; ПАО «Судостроительный завод «Вымпел» (г. Рыбинск); ООО «Череповецкий Судостроительный завод»; ООО «Белгородская Судоверфь».

Респондентам было предложено оценить семь параметров (см. приложение), включая уровень теоретической и практической подготовки, трудовую дисциплину, коммуникативные качества студентов, а также готовность принимать выпускников на работу. Варианты ответов: «полностью удовлетворены», «скорее удовлетворены» и «не удовлетворены».



Рисунок 1 – Мониторинг мнения работодателей

Результаты опроса

1. Сотрудничество с училищем:

Все работодатели полностью удовлетворены взаимодействием с Рыбинским училищем имени В.И. Калашникова в вопросах организации практической подготовки будущих судостроителей.

2. Качество профессиональной подготовки:

Все компании полностью удовлетворены качеством профессиональной подготовки студентов (выпускников), отмечая соответствие полученных знаний современным технологиям судостроения.

3. Уровень теоретической подготовки:

Все участники опроса полностью удовлетворены уровнем теоретических знаний

студентов в области судостроения, включая знание конструкции судов, материаловедения, технологии судоремонта и чтения чертежей.

4. Практическая подготовка:

Все работодатели полностью удовлетворены уровнем практических навыков студентов, их умением работать с судостроительным оборудованием, инструментами и выполнять производственные задания на стапелях и в цехах.

5. Трудовая дисциплина:

Все компании полностью удовлетворены соблюдением студентами трудовой дисциплины, правил техники безопасности и внутреннего распорядка на территории судостроительных предприятий.

6. Коммуникативные качества:

Все респонденты полностью удовлетворены коммуникативными качествами студентов, их способностью работать в бригаде, взаимодействовать с наставниками и мастерами производственного обучения.

7. Намерение принимать выпускников на работу:

Все работодатели подтвердили, что намерены принимать выпускников на работу, подчеркивая высокий спрос на квалифицированные кадры в отрасли.

Все четыре судостроительных предприятия, выступающие базами практики и потенциальными работодателями, дали наивысшую оценку по каждому из семи критериев. Единогласное подтверждение намерения принимать выпускников на работу свидетельствует о том, что содержание образовательной программы полностью соответствует актуальным требованиям судостроительной отрасли, а уровень подготовки специалистов позволяет им успешно интегрироваться в производственный процесс.

Заведующий отделом
учебно-производственной работы и практики,
учебное подразделение — должность, подразделение

личная подпись, дата — 08.04.26

А.А. Суворова — инициалы, фамилия

Тестирование остаточных знаний обучающихся очной формы обучения в Рыбинском ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» за 2024-2025 учебный год
по специальности «26.02.02 Судостроение»

Проверка остаточных знаний обучающихся в форме тестирования, являлось формой контроля учебной работы обучающихся, проводилось целью определения: соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатамосвоенияосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммыСПО.

Тестирование проводилось на бумажном носителе и в виде компьютерного тестирования.

Основными задачами проведения тестирования остаточных знаний являлось:

– обеспечение независимой оценки уровня знаний обучающихся;

– осуществление мониторинга качества подготовки специалистов;

Функции проверки остаточных знаний обучающихся в форме тестирования были:

– контроль качества знаний обучающихся;

– повышение в целом уровня образовательного процесса в филиале;

– укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и обучающихся за результаты своей деятельности.

Оценка уровня и качества ответов на тест по срезам проводилось по балльной системе.

Оценка	Удельный вес правильно выполненных заданий в общем объеме варианта
Отлично	91-100%
Хорошо	71-90%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	50 и менее %

Количество баллов за выполнение теста соответствовало количеству правильно выполненных заданий.

Тестирование остаточных знаний обучающихся очной формы обучения в 2023-2024 учебном году:

1.) Одним из показателей качества обучения на 3 курсе является внутренний контроль остаточных знаний путем проведения срезов и анализа их результатов.

Результат остаточных знаний у обучающихся 3 курса за 2 курс показал:

По дисциплине МДК.01.01Технологическая подготовка производства в судостроении

Р.1.2 Конструкция корпуса металлических судов

СД (электромеханики) средний процент качества составил 14,3%.

По дисциплине МДК.01.01Технологическая подготовка производства в судостроении Р.13 Технология судоремонта

СД (электромеханики) средний процент качества составил 42,8%.

Результат остаточных знаний у обучающихся 4 курса за 3 курс показал:

По дисциплине МДК.01.01Технологическая подготовка производства в судостроении

Р.1.2 Конструкция корпуса металлических судов

СД (электромеханики) средний процент качества составил 33,3%.

2.) Обучающиеся 2, 3 курсов проходили Федеральный интернет – экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

ФЭПО проводилось по общим гуманитарным, социально-экономическим математическим и профессиональным циклам.

Анализ результатов ФЭПО показал:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

осень 2024 год:

Дисциплина	Преподаватель	Группы	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины, %
Техническая механика	Бабкина Т.Е.	31-СД	67
Математика	Иванова Т.В.	21-СД	29
Экономика организации	Карпова В.В.	31-СД	57
Метрология и стандартизация	Чагина Н.К.	21-СД	92
История	Стрункина И.Н.	21-СД	85
Информатика	Суда.ва Н.Н.	21-СД	100

весна 2025 год:

Дисциплина	Преподаватель	Группы	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины, %
Электротехника и электроника	Кургузов А.С.	21-СД	73
Инженерная графика	Алексеева С.К./Чагина Н.К.	21-СД	90
Материаловедение	Моругина Е.В.	21-СД	93
Экологические основы природопользования	Левина О.В.	31-СД	95
Основы философии	Брайловская И.В.	21-СД	100
Безопасность жизнедеятельности	Баханов А.В.	31-СД	95

Целью проверки остаточных знаний, обучающихся в форме тестирования являлось: диагностика реального уровня образовательной подготовки обучающихся, стимулирование обучающихся к освоению образовательных программ на базе объективности и дифференцированного подхода к оценке достижений образовательных результатов их учебной работы.

Заведующий учебной частью — должность, подразделение

Судаев 08.04.2026 — личная подпись, дата

Н.Н. Судаева — инициалы, фамилия